**СИЛЛАБУС**

**Весенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательной программе «6B03104 - Международные отношения»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** **дисци-****плины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во кредитов** | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| YaI (V) 2211 | YaI (V) 2211 Иностранный язык (второй) Часть 1, немецкий | 98 | 0 | 45 | 0 | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма итогового контроля** |
| Офлайн | БД, ВК |  | Решение практических задач | Стандартный устный |
| **Лектор - (ы)** | старший преподаватель Каскырбаева С.К. |  |
| **e-mail:** | svetlana\_pretty @mail.ru  |
| **Телефон:** | 8 7470625403  |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\*** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию студентов для коммуникативно-приемлемого общения на немецком языке в сфере профессионального общения на начальном уровне. | **1**. Продемонстрировать навыки общения в устной и письменной форме в любом виде речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение) на начальном этапе обучения немецкого языка, т.е. понимать простые обиходные фразы, необходимые для удовлетворения конкретных повседневных потребностей. | 1.1– умеет представить себя и других лиц, задает простые и уточняющие вопросы (5-8 вопросов), касающиеся окружающих себя людей, например, о том, где они живут, кого они знают и чем владеют. |
| 1.2 - пересказ текста, состоящего из 8-10 предложений по любому виду речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение).   |
| 2.Интерпретировать тексты профессиональной направленности (статьи, рекламные проспекты, официальные документы и др.), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее) и анализировать их содержания | 2.1- задает интерпретирующие вопросы (3-5 вопросов), для получения развернутой информации по заданной теме. |
| 2.2- составление плана интерпретации текста (вопросный план: 8-10 вопросов)  |
| 3. Аргументировать, используя в устной и письменной речи следующие виды высказываний – описание, сравнение, повествование, рассуждение, оценочное суждение (объем высказывания 10–15 фраз, правильно оформленных в языковом отношении). | 3.1- задает творческие вопросы (3-5 вопросов), в формулировках которых присутствуют элементы условности, предположения, прогноза |
| 3.2– Составление диаграммы Венна для анализа прочитанного и прослушанного материала.  |
| 4. Составить и оформлять устное и письменное сообщение в рамках изучаемой темы, объявление в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. | 4.1- задает вопросы аналитического характера (3-5 вопросов), направленные на формирования навыков обобщения, группировки и реконструированные беседы, основанную на обмене простейшей информацией о повседневных житейских делах. |
| 4.2- Написание сочинения по заданной теме (80-100 слов).  |
| 5. Обосновать свои рассуждения в рамках изучаемой проблематики и тематики. | 5.1- задает оценочные вопросы (3-5 вопросов), с помощью которых можно оценить полученную информацию и решить проблему. |
| 5.2-употребление выражений с эмоциональной окраской (выражение сожаления, одобрения, оценочные выражения) для оценки деятельности студентов и преподавателя (3-5 предложений). |
| **Пререквизиты**  | Нет |
| **Постреквизиты** | Иностранный язык (второй) Часть 3, немецкий |
| **Литература и ресурсы\*\***  | **Литература и ресурсы:****Основная литература**1. Schritte International Neu А1.1 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2018**Дополнительная литература**1. Ilse Sander, Birgit Bran, Margit Doubek, Nadja Fügert, Rosanna Vitale u.a., Kursbuch, DaF kompakt A1-B1, Verlag: Klett Sprachen GmbH, 20162. Seiffert, Christian. Deutsch Schreiben in Alltag und Beruf A2/B1,Untertitel: Intensivtrainer NEU, Verlag: Klett Sprachen GmbH, 20193. Ros, Lourdes, Perspektive Deutsch, Untertitel: Kommunikation am Arbeitsplatz A2/ B1+. Kursbuch mit Audio-CD. Kursbuch mit Audio-CD, Verlag: Klett Sprachen GmbH, 20144. Tschirner, Erwin, Lextra - Deutsch als Fremdsprache - Grund- und Aufbauwortschatz nach Themen / A1-B2 - Lernwörterbuch Grund- und Aufbauwortschatz, Verlag: Cornelsen Verlag, 20165. Jin, Friederike; Voß, Ute, Grammatik aktiv / A1-B1 - Üben, Hören, Sprechen, Untertitel: Übungsgrammatik mit Audio-CD, Verlag: Cornelsen Verlag, 2013**Интернет ресурсы**1.Доступно On-Line на вашей странице на сайте: univer.kaznu.kz в разделе УМКД.2. https://www.hueber.de/schritte-international-neu/probe/электронный ресурс " Band A1.1"3. https://market.yandex.ru › catalog--knigi › list › text=Schritte international Интернет ресурсы4. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по вышеуказанному @gmail.com и телефону.  |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| **Модуль 1 Meine Wohnung** |
| 1 | **ПЗ 1**: Fotohörgeschichte. | 3 | 10 |
| 2 | **ПЗ 2:** Das Bad ist dort. | 3 | 10 |
| **СРСП 1. Aufsatz:** Meine Traumwohnung | 1 |  |
| 3 | **ПЗ 3**: Das Zimmer ist sehr schön. | 3 | 10 |
| **СРС 1.** Die Beschreibung des Bildes zum Thema: **”Mein Zimmer"** | 33 | 30 |
| 4 | **ПЗ 4**: Die Möbel sind sehr schön. | 3 | 10 |
| **СРСП 2. Aufsatz zum Thema:** Meine Wohnung  | 1 |  |
| 5 | **ПЗ 5**: Wohnungsanzeigen. Mein Schreibtisch ist …  | 3 | 10 |
| **Модуль 2** **Mein Tag** |
| 6 | **ПЗ 6:** Fotohörgeschichte. | 3 | 10 |
| 7 | **ПЗ 7**: Ich räume mein Zimmer auf.  | 3 | 10 |
| **СРСП 3. Aufsatz zum Thema:** Mein Tag | 1 |  |
| **РК 1** |  |  | **100** |
| 8 | **ПЗ 8**: Wie spät ist es jetzt? | 3 | 9 |
| **СРС 2. Präsentation zum Thema**: «Meine Traumwohnung/ Mein Traumhaus» | 33 | 15 |
| 9 | **ПЗ 9:** Wann fängt der Deutschkurs an? | 3 | 9 |
| 10 | **ПЗ 10**: Tageszeiten | 3 | 9 |
| **СРСП 4.** Контрольная работа по темам: Die Konjugation der Verben im Präsens; Verben mit trennbaren und untrennbaren Verben; Temporale Präpositionen;  | 1 |  |
| **Модуль 3 Freizeit** |
| 11 | **ПЗ 11**: Freizeit. Fotohörgeschichte. | 3 | 9 |
| 12 | **ПЗ 12**: Das Wetter ist nicht schön. | 3 | 9 |
| **СРСП 5. Schriftliche Aufgabe:** Wetterbericht für eine Woche. | 1 |  |
| 13 | **ПЗ 13**: Hast du den Käse? | 3 | 9 |
| **СРС 3 Aufsatz zum Thema*:*** „Meine Freizeit“ | 32 | 15 |
| 14 | **ПЗ 14**: Hast du keinen Hunger mehr? | 3 | 8 |
| **СРСП 6. Gespräche zum Thema „Freizeit“** | 1 |  |
| **15** | **ПЗ 15**: Freizeit und Hobbys | 3 | 8 |
| **СРСП 7. Endtest.**Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам. | 1 |  |
|  **РК 2** |  | **100** |

Декан ФМО Жекенов Д.К.

Зав. кафедрой

дипломатического перевода Сейдикенова А. С.

Лектор, старший преподаватель Каскырбаева С.К.